

## الفصل الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية المشكلة

اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. و اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.<sup>1</sup> اللغة العربية لها مكان كريم و درجة عالية وهي كمثال قرينة بين القلب و الجسم و اللغة العربية هي الباب الذي يوصل بها الناس إلى أسرار الله، وهي لمعرفة الله و لفهم القرآن و الأحاديث. قال الله تعالى:

إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون

قال عمر رضي الله عنه حينما كتب الرسالة إلى أبي موسى الأشعري: فقه السنة و تعلم اللغة العربية و زين القرآن لأن القرآن باللغة العربية.<sup>2</sup>

قال محمود يونس " إن أهداف التعلم اللغة العربية هي":

1. لمعرفة و لفهم عما يقرأه عند الصلاة فهما عميقا
2. لفهم القرآن حتي نأخذ منه الهداية و العلوم
3. لتناول المعارف عن دين الإسلام من كتب اللغة العربية منها التفسير و الفقه و الحديث و غيرها
4. لقدرة علي التكلم و التعبير و التحدث مع غير لأن اللغة العربية هي اللغة العالم

---

<sup>1</sup> شيخ المصطفى العلايني، جامع الدروس العة العربية . بيروت. ص.1

<sup>2</sup>Ahmad Syah DKK, *Sistem Morpologi Dalam Bahasa Arab*, Suska Press

الدرس باللغة العربية في معهد دار النهضة متنوّع منها: الفقه و المحفوظات و التوحيد و التجويد و التاريخ و النحو و الصرف. ولكن الدرس الذي يهتم به كثير هو درس الصرف.

اللغة العربية لها علاقة كثيرة بدرس الصرف. تعلّم علم الصرف لمهم جدّا لأنه يساعدنا علي فهم القرآن و الأحاديث و كذلك فهم أحكام الشريعة الإسلامية صحيحا، و كذلك يساعدنا علي التكلم باللغة العربية فصيحاً مناسباً مع مقدار اللغة العربية وهما القرآن و السنة.

الصرف هو علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية و أحوالها التي ليست بإعراب و لا بناء.<sup>3</sup> الصرف هو أحد الدرس الذي علّم في المعاهد الإسلامية، كذلك في معهد دار النهضة الطوالب بنكينج، وهذا الدرس قد علّم منذ قديم.

أما أهداف تعليم الصرف فهي لتزوّد الطلبة علي معرفة العلوم متعلقة بالصرف و لتزوّد الطلبة بخبرة علي إعراب الكلمات العربية و فهم النصوص متنوعة منها النصوص الدينيّ و العلميّة و الأدب و الإجتماعية و الثقافيّة مع كل المسألتها.

يعد أن يختم الطلبة من المعهد عليهم قدرة علي أن يعلموا علومهم (علم الصرف) إلي غيرهم، و هذا مناسب مع هدفين من المعهد و هما:

1. استعداد الطلبة قدرة علي تحليل و إعراب الكتب باللغة العربية بقدرتهم.
2. جعل الأجيل ماهرة بعلم الصرف و تنمية دين الإسلام بعلوم كثيرة و فهم جيّد.

---

<sup>3</sup> الأستاذ محمد إدريس جوهرى، القواعد الصرفية مباحث عن الكلمات العربية في حال أفرادها، المعهد الأمين الإسلامية: إندونيسيا، ص: 4

في تدريس درس الصرف قد استخدم المدرس الوسائل التعليمية الجيدة و طرق التعليم المناسبة في التدريس، لهذا رجي علي الطلبة أن يتولّوا بعلم الصرف و يقدروا علي تنفيذه في إعراب كتب اللغة العربية في آخر التدريس.

نظرا من هذا رأي الكاتب أن تدريس درس الصرف في معهد دار النهضة يسير جيّدا و مناسب بكيفية تدريس درس الصرف المقررة، لأن درس الصرف هو و يحتاج إلي فهم عميق حتي لا يخطأ في فهم القرآن و السنة. و لكن بعد قام الكاتب بالبحث المقدم في ميدان البحث، وجد الكاتب النقصان كثيرة التي لا تناسب مع الواقع. هذا بالنظر إلي الظواهر كما يلي:

1. معظم الطلبة لا يعرفون أهداف تدريس الصرف.
  2. معظم الطلبة لم يقدروا علي تصريف الفعل جيّدا.
  3. معظم الطلبة لا يقدرون على جعل المثال بعد التدريس.
  4. معظم الطلبة يجدون النتيجة الخافضة.
- و من هذه كلها، فأراد الباحث أن يقوم بالبحث العلمي تحت الموضوع "تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة" الطوالب بانكينج.

#### ب. الدوافع لاختيار الموضوع

1. هذا الموضوع لم يتم أحد ببحثه من قبل خصوصا في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. المشكلة في هذا البحث مناسب مع قسم الذي درّس فيه الكاتب وهو قسم تدريس اللغة العربية.
3. الباحث قادر على القيام بالبحث من حيث النقود و الأوقات و المكان.

## ج. توضيح المصطلحات

لسهولة فهم هذا الموضوع فيقدم الباحث المصطلحات المتعلقة بهذا البحث فيما يلي:

1. التعليم هو عملية إيصال المعلومات من المدرس إلى الطلبة باستخدام الطرق المقررة.<sup>4</sup>
2. الصرف هو علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية و أحوالها التي ليست بإعراب و لا بناء.
3. الوصفية هي عرضة عن الواقعية الموجودة.<sup>5</sup>

## د. المشكلات

### 1. تقديم المشكلة

- أ. كيف تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة "الطوالب بانكينج"؟
- ب. كيف تنفيذ تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة "الطوالب بانكينج"؟
- ج. كيف طريقة المدرس في تعليم الصرف إلى الطلاب في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة "الطوالب بانكينج"؟
- د. كيف طريقة الطلاب في تعليم الصرف اللغة العربية؟

### 2. تحديد المشكلة

لكثرة المشكلات في هذا البحث فيحدد الباحث للبحث عن تنفيذ تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية

بمعهد دار النهضة "الطوالب بانكينج" (فصل الثالث أ و ب)

### 3. تكوين المشكلة

---

<sup>4</sup>Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana 2010, Hlm 97

<sup>5</sup>Hamid. ST. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*, Surabaya. Pustaka, Hlm 13

وأما تكوين مشكلة هذا البحث فهو كيف تنفيذ تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة

"الطوالب بانكينج"؟

هـ. أهداف البحث و فوائده

### 1. أهداف البحث

وأما هدف هذا البحث فهو لمعرفة تنفيذ تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة "الطوالب

بانكينج.

### 3. فوائد البحث

1. لزيادة خزانة معرفة الباحث.

2. لمساعدة معهد دار النهضة وغيره لترقية تدريس اللغة العربية خصوصا في درس الصرف.

3. لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية.

